



المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير - الجديدة
 TPOΛIKTPO ΔH+ΘPOM OXZAXPO - ΘANXC
 ECOLE NATIONALE DE COMMERCE ET DE GESTION



جامعة شعيب الدكالي
 ተ.ፀ.ሊ.፩ | ፎኛሎፖፀ ለለገገ.ዛ፩
 Université Chouaïb Doukkali



Laboratoire d'Études et de Recherches
 sur l'Interculturel
 (LERIC)

Laboratoire d'Études et de Recherches
 en Sciences Économiques et de Management
 (LERSEM)

Université Chouaïb Doukkali - El Jadida – Maroc

En partenariat avec
 In collaboration with

Laboratoire langues, éducation, arts et
 communication (LEAC) INSS/CNRST.
 Burkina Faso

Institut international
 pour la Francophonie (2IF)
 Université Jean Moulin Lyon 3

Laboratoire de Didactique
 des Langues et Sciences Humaines
 Université Cheikh Anta DIOP. Dakar

Organisent // Organize

un colloque International sous le thème :

an International Conference on:

**L'AFRIQUE : REGARDS SUR UN CONTINENT
 AUX REALITES MULTIPLES**

**AFRICA : VIEWS ON A CONTINENT
 WITH MULTIPLE REALITIES**

7 et 8 novembre 2024//November 7 - 8, 2024

Site du colloque/ Conference Website : <https://afriqueregards.sciencesconf.org>

Appel à communications// Call for Papers

Argumentaire

Jusqu'à aujourd'hui, les regards extérieurs sur l'Afrique oscillent entre deux extrêmes optimiste ou pessimiste : considérée par les uns comme un continent victime d'un lourd passé colonial qui bride encore son élan et son développement (Afrique « fragile », « en échec », « en retard »), par les autres comme un territoire à grand potentiel économique et humain – on parle de « *hopeful continent* », de « continent émergent », du « continent de l'avenir » – l'Afrique est en réalité banalement multiple, complexe et pleine de contrastes¹.

Les regards africains entrent aussi dans cette catégorisation, mais ils sont accompagnés d'invitations à étudier le continent à partir de ses propres critères, en particulier en matière de développement et de formations politiques². Le modèle occidental n'est pas l'unique exemple/paradigme à proposer. Il est primordial d'approcher le continent à partir d'une nouvelle grille qui prendrait en ligne de compte ses propres spécificités historiques, économiques, linguistiques, culturelles, sociales, démographiques, *L'agenda 2063* de l'union africaine (« L'Afrique que nous voulons ») a soulevé les enjeux, pris en compte les contraintes, souligné les défis qui s'annoncent et ouvert des perspectives pour un développement durable du continent. En effet, il faut repenser le développement de l'Afrique à partir de l'Afrique³

Les chantiers sont nombreux (intégration régionale, système de santé, qualité de l'éducation, place de l'innovation dans les choix publics, développement durable, sécurité au sens large du terme, ...) mais ses atouts sont considérables. Ces chantiers s'inscrivent également dans des

¹ Joseph-Achille Mbembe et Nadia Yala Kisukidi, *De la postcolonie: essai sur l'imagination politique dans l'Afrique contemporaine*, 2e éd, La Découverte-poche (Paris: la Découverte, 2020).

² Felwine Sarr, *Afrotopia* (Paris: Philippe Rey, 2016).

³ Jean Emmanuel Pondi (Dir), *Repenser le développement à partir de l'Afrique*, Yaoundé, Afredit, 2016.

problématiques urgentes – sécuritaires par exemple – qui rendent plus difficiles les réflexions sur le temps long et non préoccupées par une rentabilité immédiate.

Il ne s'agit pas de réduire les problématiques africaines à des questions de défis et d'opportunités, mais de les étudier pour elles-mêmes, en fonction des exigences des sociétés concernées et de la circulation et de l'appropriation des connaissances. À ce titre ce colloque propose dans un premier temps de redéfinir les contextes africains en mettant en lumière les définitions africaines du continent et sur sa place dans le monde⁴. Ce premier panel posera également les questions de l'intégration régionale, comme porte d'accès possible du continent sur le reste du monde et vice-versa⁵.

Dès qu'il est question de production de connaissances, les problématiques d'éducation surgissent, et elles sont l'objet du deuxième panel de ce colloque. Enfin, les questions économiques étant déterminantes pour comprendre les différentes formes de projection des Afriques dans le monde, elles seront abordées dans un troisième panel. Les capacités africaines à exploiter et surtout transformer leurs ressources sont au cœur des discussions scientifiques depuis les indépendances⁶, et ces questions ne sont pas résolues jusqu'à présent. Elles sont aussi déterminantes dans la nature du regard que les sociétés africaines portent sur elles-mêmes, ainsi que de celui qui est porté sur elles.

1) Contextualiser les Afriques par elles-mêmes et pour elles-mêmes

Quelles définitions africaines de l'Afrique ?

Quelles solutions africaines sont proposées aux problèmes du continent ?

Quelles sont les projections africaines dans la mondialisation hier et aujourd'hui ?

Quels récits se font les Africains de leur place dans le monde ?

Quelle est la perception africaine du discours externe sur l'Afrique ?

2) Sciences de l'éducation, langues, lettres et arts

a) Pour ce qui est de l'éducation, les questions de la qualité et de l'équité, principaux moteurs d'une école efficiente, sont très souvent posées. Les rapports et études de différents organismes (nationaux et internationaux) mettent l'accent sur l'importance de ce secteur dans tout développement économique et sociétal. Comment adapter les systèmes éducatifs nationaux à la croissance démographique ? Quelles sont les solutions face aux manques d'infrastructures, à l'absentéisme et aux conséquences de la pandémie du Covid 19. Quelles sont les réponses apportées à la question de l'enseignement religieux ? Quelle place occupent les TIC et l'innovation dans les systèmes éducatifs et dans les autres secteurs qui lui sont associés, ?

b) Sur le plan (socio)linguistique, une grande diversité linguistique et culturelle caractérise ce continent. Les expériences langagières individuelles et collectives, dans les différents domaines (familial, social, médiatique, éducatif...) présentent à la fois des défis identitaires et de communication. . Comment sont traitées et perçues les langues premières dans leurs relations, multiples et complexes avec les autres langues en présence (officielles, secondes, étrangères, ...) ? Comment s'organisent la diversité linguistique et les formes

⁴ Salim Abdelmadjid, « Un concept africain d'Europe », *Noesis*, n° 30-31 (15 juin 2018): 151-94.

⁵ Amitav Acharya, « The Emerging Regional Architecture of World Politics », *World Politics* 59, n° 4 (juillet 2007): 629-52, <https://doi.org/10.1353/wp.2008.0000>.

⁶ Immanuel Maurice Wallerstein, *Africa: the politics of independence and unity*, Bison Books ed (Lincoln: University of Nebraska Press, 2005).

de multilinguisme au sein de chaque pays et dans les grands ensembles géopolitiques ? Les identités linguistiques s'élaborent-elles dans le registre de liquidité, de reconnaissance et d'ouverture sur les diverses formes de changements ethnolinguistiques ? Demeurent-elles, sous l'emprise des lois et des discours, des structures figées ?

c) Sur le plan littéraire, la complexité de la réalité africaine nourrit l'imaginaire des écrivains et des auteurs et génère une littérature dont le principe même de sa dynamique repose sur les rapports particuliers qu'elle entretient avec l'Histoire. En constante évolution, cette complexité continue d'animer le débat contemporain et participe à l'émergence de nouvelles voix/voies révélatrices d'un changement de paradigme dans la conception et la création d'œuvres qui méritent qu'on s'y intéresse.

Cet axe abordera les questions (non limitatives) suivantes :

- littérature et histoire : altérité, résilience, connaissance et reconnaissance de l'Afrique (l'Afrique dans le regard des voyageurs ; discours précolonial, anthropologie et colonialisme, ...)
- stratégies de repositionnements identitaires dans les littératures et les arts (contes, fictions, autofictions, poésie ... ; architecture, peinture, cinémas, chants populaires...)

3) Économie, management et entrepreneuriat en Afrique

a) Sur le plan économique, l'Afrique a connu une croissance économique significative au cours de la dernière décennie. De nombreux pays ont atteint des taux de croissance du PIB supérieurs à la moyenne mondiale. Comment les pays africains peuvent-ils tirer profit de cette croissance pour réduire le niveau de pauvreté ? quels sont les défis en matière d'infrastructures de transports, d'énergie, de télécommunications ? ... Comment l'accès à une éducation de qualité impacterait-il le développement des compétences et du capital humain ?

b) Au niveau de la gestion et du management, la bonne gouvernance, la transparence et la stabilité politique sont essentielles pour créer un climat d'investissement attractif et faciliter le développement social. Quels sont les facteurs clés de succès pour rendre les entreprises africaines et en Afrique plus résilientes ? Quelles sont les capacités internes et externes des entreprises face à une succession d'événements menaçants ?

c) Au niveau de l'entrepreneuriat, Entreprendre en Afrique s'apparente à un parcours du combattant. En dépit de quelques exemples, hélas très isolés, l'entrepreneuriat demeure un défi. Quels sont les obstacles qui freinent l'intégration de l'esprit entrepreneurial en Afrique ? Existe-t-il une articulation entre les dynamiques socio-culturelles et le déficit de culture entrepreneuriale ?

*

*

*

Les propositions de communication doivent être déposées sur la plateforme <https://afriqueregards.sciencesconf.org> et contenir les informations suivantes :

Nom & Prénom de l'auteur

Institution (et structure de recherche) d'affiliation

Statut (ou grade)

Adresse électronique

Titre et axe choisi

Résumé (250 à 300 mots maximum)

Mots clés (5 ou 6)

Une courte notice biobibliographique de l'auteur (5 à 6 lignes)

Langues du colloque : français, anglais.

Dates à retenir :

Date limite de soumission des propositions de communication : 31 mars 2024

Retour aux auteurs : 30 avril 2024

Date limite d'inscription : 30 juin 2024

Date limite de soumission des textes définitifs : 30 septembre 2024

Colloque : 7 et 8 novembre 2024

Contact : colloqueafrique2024@gmail.com

Call for Papers

To this day, outside views of Africa have oscillated between two extremes, optimistic or pessimistic. Some view the continent as a victim of a heavy colonial past that is still holding back its momentum and development ("fragile", "failed", and "backward" Africa); others consider it a territory with great economic and human potential. Accordingly, Africa is referred to as the "hopeful continent", the "emerging continent", and the "continent of the future". In reality, Africa is banally diverse, complex and full of contrasts⁷.

African perspectives, too, fall within the same categorization, but they are accompanied by invitations to study the continent according to its own criteria, particularly in terms of development and political formations⁸. The Western model is not the sole example or paradigm to consider. It is essential to approach the continent with a new mindset that takes into account its own historical, economic, linguistic, cultural, social and demographic specificities. The African Union Agenda 2063 ("The Africa We Want") has brought up the issues, taken into account the constraints, highlighted the challenges ahead and opened up prospects for a sustainable development of the continent. Indeed, there is a need to rethink Africa's development based on African perspectives⁹.

The challenges are many (regional integration, healthcare, quality of education, innovation in public choice, sustainable development, security in its broadest sense, etc.), but the assets are considerable. These projects are also part of urgent issues – security, for example – which further complicate the task of long-term thinking instead of immediate profitability.

One should not reduce African issues to questions of challenges and opportunities, but rather study them in terms of the demands of the societies concerned and the circulation and appropriation of knowledge. To this end, this conference will begin by redefining African contexts, highlighting African definitions of the continent and its place in the world¹⁰. This first panel will also address the issue of regional integration, as a possible gateway from the continent to the rest of the world and vice versa¹¹.

As soon as one thinks of knowledge production, educational issues arise. They are the subject of the second panel of this conference. Finally, economic issues being key to understanding the various ways Africa is projected into the world, they will be addressed in a third panel. African abilities to exploit and, above all, transform their resources have been at the heart of scientific debate since the independences, and these questions remain unresolved to this day. They are also determining in the way African societies look on themselves, as well as in the way they are viewed by others.

1) Contextualizing Africa by Africans themselves and for themselves

What are African definitions of Africa?

What African solutions are proposed to the problems of the continent?

What are the African projections in globalization, past and present?

⁷Joseph-Achille Mbembe et Nadia Yala Kisukidi, *De la postcolonie: essai sur l'imagination politique dans l'Afrique contemporaine*, 2e éd, La Découverte-poche, Paris, la Découverte, 2020.

⁸Felwine Sarr, *Afrotopia*, Paris, Philippe Rey, 2016.

⁹Jean Emmanuel Pondi (Dir), *Repenser le développement à partir de l'Afrique*, Yaoundé, Afredit, 2016

¹⁰Salim Abdelmadjid, « Un concept africain d'Europe », *Noesis*, n° 30-31 (15 juin 2018) : 151-94.

¹¹Amitav Acharya, « The Emerging Regional Architecture of World Politics », *World Politics* 59, n° 4 (juillet 2007): 629-52, <https://doi.org/10.1353/wp.2008.0000>.

What narratives do Africans have of their place in the world?

How do Africans perceive external discourses on Africa?

2) Education sciences, languages, letters and the arts

a) Regarding education, questions of quality and equity, the main drivers of efficient schooling, are often raised. Reports and studies by various organizations, national and international, emphasize the importance of this sector in all economic and societal development. How can national education systems be adapted to demographic growth? What are the solutions to lack of infrastructure, absenteeism, and the consequences of the COVID-19 pandemic? What are the answers to the question of religious education? What role do ICTs and innovation play in education systems and other related sectors?

b) At the (socio)linguistic level, a significant linguistic and cultural diversity characterizes this continent. Individual and collective language experiences in various domains (family, social, media, education, etc.) present both identity and communication challenges. How are first languages treated and perceived in their multiple and complex relationships with other languages present (official, second, foreign, etc.)? How are linguistic diversity and forms of multilingualism organized within each country and within the major geopolitical groupings? Do linguistic identities develop fluidly, in recognition of, and openness to various forms of ethnolinguistic change? Do they remain fixed structures under the influence of laws and discourses?

c) At the level of literature, the complexity of African reality feeds the imagination of writers and authors and generates a literature whose very dynamic principle is based on its special relationship with history. Constantly evolving, this complexity continues to fuel contemporary debate and contributes to the emergence of new voices and avenues which reveal a paradigm shift in the conception and creation of works that are worth considering.

This panel will address, without being limited to, the following questions:

- Literature and history: otherness, resilience, knowledge, and recognition of Africa (Africa in the eyes of travelers; precolonial discourse, anthropology, and colonialism).
- Strategies of identity repositioning in literature and the arts (tales, fictions, autofictions, poetry, architecture, painting, cinema, folk songs).

3) Economy, Management, and Entrepreneurship in Africa

a) At the economic level, Africa has experienced significant economic growth over the last decade. Many countries have achieved GDP growth rates above the world average. How can African countries benefit from this growth to reduce poverty? What are the challenges in terms of transportation infrastructure, energy, and telecommunications? How would access to quality education impact the development of skills and human capital?

b) At the level of management, good governance, transparency, and political stability are essential for creating an attractive investment climate and facilitating social development. What are the key success factors that would make African businesses and companies based in Africa more resilient? How can companies turn domestic and foreign threats into business opportunities?

c) Regarding entrepreneurship, doing business in Africa is a bit of an obstacle course. Despite a few, unfortunately, very isolated examples, entrepreneurship is still a challenge. What obstacles hinder the integration of the entrepreneurial spirit in Africa? Is there a link between socio-cultural dynamics and the lack of entrepreneurial culture?

*

*

*

Communication proposals must be submitted at
<https://afriqueregards.sciencesconf.org>
and should contain the following information:

Author's name and title

Affiliation

Presentation title

Email Address

Abstract (250 to 300 words maximum)

Keywords

A biobibliographical note of the author (5 to 6 lines)

Conference languages: French/English.

Important Dates:

Proposal submission deadline: March 31th, 2024

Abstract acceptance notification: April 30th, 2024

Registration deadline: June 30th, 2024

Full paper submission deadline: 30th September, 2024

Conference dates: November 7th and 8th, 2024

Contact: colloqueafrique2024@gmail.com